



PROGRAM

WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

ZESPOŁU SZKÓŁ – CKZiU

IM. ORŁĄT LWOWSKICH W URZĘDOWIE

NA LATA 2017/2018, 2018/2019, 2019/2020

I. Podstawa prawna:

- Konstytucja RP art. 72;
- Konwencja o Prawach Dziecka art. 3, 19, 33;
- ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59);
- ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi;
- ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii;
- ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich;
- rozporządzenie MEN z dnia 14 lutego 2017 r. 2012 r. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. 2017 poz. 356);
- rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015 r. poz. 1249);
- Statut Szkoły;
- Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591);
- Rozporządzenie MEN z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1643).

II. Diagnoza środowiska szkolnego.

Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy sytuacji dydaktyczno – wychowawczej w szkole przy użyciu narzędzi takich jak: obserwacja, ankiety, rozmowy indywidualne, analiza osiągnięć szkolnych oraz dokumentacji dotyczącej interwencji profilaktyczno – wychowawczej.

Młodzież podejmująca naukę w naszej Szkole charakteryzuje się słabymi osiągnięciami edukacyjnymi, o czym świadczą wyniki egzaminów gimnazjalnych. Sytuacja materialna wielu uczniów jest bardzo trudna, grupa młodzieży pochodzi z rodzin niepełnych lub przebywa w rodzinach zastępczych. Rodzice większości uczniów utrzymują się z pracy w rolnictwie lub pracują poza granicami kraju. Z ankiet skierowanych do rodziców wynika, że oczekują oni od Szkoły: kształtowania dojrzałego i odpowiedzialnego postępowania, zapewnienia bezpieczeństwa w szkole, uświadomienie zagrożeń ze strony uzależnień oraz promowania zdrowego stylu życia. Uświadomienie zagrożeń wynikających z poruszania się po wirtualnym świecie.

Badania wykazały ponadto, że w Szkole występują niewłaściwe postawy, takie jak:

- niska frekwencja na zajęciach,
- słaba motywacja do uczenia się i podejmowania aktywności na terenie szkoły,
- podejmowania przez uczniów zachowań ryzykownych, tj. wagarowanie, palenie papierosów i spożywanie alkoholu oraz używanie substancji psychoaktywnych, zachowania agresywne,
- słaba współpraca rodziców ze szkołą,
- brak chęci zdobywania umiejętności interpersonalnych i zarządzania sobą w czasie wolnym.

III. Wybrane obszary wymagające naprawy.

1. Niska frekwencja wśród uczniów i słuchaczy.
2. Niezadowalająca współpraca szkoły z rodzicami.
3. Niski poziom zainteresowania młodzieży w podejmowaniu odpowiedzialności za swoją przyszłość oraz w określaniu życiowych celów.
4. Podejmowanie przez uczniów zachowań ryzykownych, zagrażających zdrowiu.
5. Bezpieczeństwo uczniów i słuchaczy na terenie szkoły i poza nią.

IV. Pracą wychowawczo - profilaktyczną należy objąć:

1. Całą społeczność uczniowską w tym słuchaczy Szkoły Policealnej;
2. Rodziców;
3. Kadre pedagogiczną.

V. Sylwetka wychowanka.

1. Jest wiarygodny i odpowiedzialny – zawsze postępuje zgodnie z głoszonymi zasadami, można powierzyć mu ważne zadania do wykonania, dotrzymuje zobowiązań i obietnic, wartościuje zachowania złe i dobre, stara się przewidzieć skutki swoich działań oraz ponosić konsekwencje swoich czynów.
2. Jest wytrwały, systematycznie wykonuje zadania i obowiązki, realizuje swoje plany i marzenia.
3. Ma poczucie własnej wartości, reaguje na niewłaściwe zachowania dorosłych i rówieśników.
4. Szanuje innych ludzi, wie, jak należy okazywać szacunek osobom dorosłym oraz kolegom i koleżankom.
5. Jest ciekawy świata, zna najbliższe środowisko.

6. Jest kreatywny, przedsiębiorczy, potrafi w sposób twórczy rozwiązywać problemy, realizuje swoje pomysły, wyznacza sobie cele i dąży do ich zrealizowania, umiejętnie podejmuje ryzyko, radzi sobie w sytuacjach trudnych, potrafi podejmować szybkie decyzje.
7. Przestrzega zasad bezpiecznego i kulturalnego zachowania się w Szkole.
8. Okazuje szacunek i życzliwość wobec rówieśników i osób dorosłych, o dba o kulturę języka, nie stosuje wulgaryzmów.
9. Ma świadomość swojej przynależności narodowej, zna specyfikę swojej małej ojczyzny.
10. Pozytywnie patrzy na otaczający go świat, siebie i innych ludzi.
11. Dbą o swoje zdrowie psychiczne i fizyczne, przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny.
12. Jest tolerancyjny: akceptuje odmienność innych ludzi, nie wyśmiewa ani nie prześladuje innych ludzi ze względu na ich narodowość, religię, przekonania polityczne.
13. Angażuje się w działania na rzecz lokalnego środowiska.
14. Reprezentuje postawę opartą na zasadach miłości do ojczyzny, jedności i solidarności z własnym narodem.

VI. Cele programu.

Podstawowymi celami szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są:

1. **Wspomaganie i wspieranie** naturalnego rozwoju wychowanka poprzez: zaspokajanie jego indywidualnych potrzeb, rozwijanie indywidualnych potencjałów i możliwości, budowanie wspierającej relacji nauczyciel-uczeń; wskazywanie mocnych i słabych stron.
2. **Kształtowanie sposobu myślenia i postaw** uznawanych za pożądane poprzez: kreowanie i wskazywanie wzorców, przekazywanie wartości istotnych z punktu widzenia kultury i relacji międzyludzkich, kształtowanie i wzmacnianie postaw prospołecznych.
3. **Profilaktyka** zachowań ryzykownych poprzez: diagnozowanie zagrożeń, wyposażanie uczniów w wiedzę i umiejętności pomagające w radzeniu sobie z tymi zagrożeniami, proponowanie alternatywnych sposobów funkcjonowania, ochrona przed bezpośrednimi niebezpieczeństwami.
4. **Korekcja deficytów i urazów** powstałych w toku wcześniejszego wychowania poprzez: diagnozę deficytów, stwarzanie takich sytuacji, by uczeń mógł zdobywać doświadczenia korygujące dotychczasowe urazy, udzielanie wsparcia terapeutycznego.

VII. Adresaci i realizatorzy programu:

- a) wszyscy uczniowie i słuchacze naszej szkoły;
- b) rodzice – w pierwszym rzędzie odpowiedzialni za wychowanie swego dziecka – naszego ucznia;
- c) nauczyciele i wychowawcy klas, którzy jednocześnie pełnią rolę realizatorów tego programu.

VIII. Zadania.

1. Dyrektor:

- a) dba o prawidłowe funkcjonowanie Szkoły, poziom pracy dydaktyczno - wychowawczej i opiekuńczej Szkoły;
- b) koordynuje, organizuje i nadzoruje działania wychowawcze i profilaktyczne w Szkole;
- c) stwarza warunki do prawidłowej realizacji praw dziecka oraz umożliwia uczniom podtrzymanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej.

2. Nauczyciele:

- a) wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania; udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych;
- b) kształcą i wychowują młodzież zgodnie z zasadami określonymi w programie wychowawczo – profilaktycznym;
- c) reagują na sygnały zagrożenia niedostosowaniem społecznym;
- d) zapewniają uczniom bezpieczeństwo podczas pobytu w Szkole i poza jej terenem, w czasie wycieczek;
- e) diagnozują przy współpracy z pedagogiem szkolnym problemy dydaktyczno- wychowawcze uczniów;

- f) kształtują prawidłowe postawy wobec uzależnień;
- g) dbają o bezpieczeństwo uczniów.

3. Wychowawcy klas:

- a) poznają uczniów oraz ich środowisko, a także utrzymują stały kontakt z rodzicami, organizują spotkania, wspierają i wspomagają rodziców w działaniach wychowawczo – opiekuńczych;
- b) integrują zespół klasowy;
- c) rozwiązują indywidualne i klasowe problemy poprzez udzielanie uczniom wszechstronnej pomocy;
- d) interesują się postępami uczniów w nauce, dbają o regularne uczęszczanie uczniów do Szkoły, badają wspólnie z pedagogiem przyczyny opuszczania przez nich zajęć szkolnych;
- e) wdrażają uczniów do samorządności i demokracji (wybór i działalność samorządu klasowego, wypełnianie poszczególnych funkcji klasowych);
- f) propagują zasady kulturalnego zachowania;
- g) troszczą się o zdrowie uczniów, w szczególności poprzez wdrażanie uczniów do dbałości o higienę osobistą oraz przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy w życiu szkolnym i poza Szkołą;
- h) czuwają nad wszechstronnym rozwojem osobowym ucznia oraz przygotowują go do samodzielnego funkcjonowania poprzez wzmocnienie postawy odpowiedzialności;
- i) utrzymują kontakt z rodzicami wychowanków, systematycznie informują o postępach ich dzieci, włączają rodziców w życie Szkoły;
- j) pomagają poznać mocne i słabe strony ucznia w celu planowania rozwoju wychowanka;
- k) wspierają i prowadzą działania profilaktyczne.

4. Rodzice:

- a) interesują się formami spędzania czasu wolnego przez dzieci;

- b) współdziałają z nauczycielami w sprawach wychowania i kształcenia ich dzieci;
- c) angażują się w życie szkoły.

5. Pedagog szkolny:

- a) rozpoznaje indywidualne potrzeby uczniów oraz analizuje przyczyny niepowodzeń szkolnych;
- b) określa formy i sposoby udzielania uczniom, w tym uczniom z wybitnymi uzdolnieniami, pomocy psychologiczno-pedagogicznej, odpowiednio do rozpoznanych potrzeb;
- c) organizuje i prowadzi różne formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów, rodziców i nauczycieli;
- d) wspiera działania wychowawcze, profilaktyczne i opiekuńcze nauczycieli wynikające z programu wychowawczo - profilaktycznego Szkoły;
- e) działa na rzecz zorganizowania opieki i pomocy materialnej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej;
- f) monitoruje dzienniki lekcyjne pod kątem frekwencji uczniów i słuchaczy;
- g) utrzymuje stałą współpracę z wychowawcami klas;
- h) udziela uczniom porad i konsultacji, wspiera uczniów;
- i) wspiera rodziców i nauczycieli w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i dydaktycznych;
- j) prowadzi badania i działania diagnostyczne dotyczące poszczególnych uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych;
- k) dodatkowo dla uczniów i rodziców/opiekunów prawnych podejmuje działania mediacyjne i interwencyjne w sytuacjach kryzysowych;
- l) na zlecenie organów administracji publicznej, takich jak sądy, prokuratura, kuratorzy sądowi, policja, urzędy państwowe, Szkoły, Poradnia Psychologiczno- Pedagogiczna itp., przygotowuje opinie o uczniach, w sprawach merytorycznie podległych pedagogowi szkolnemu;
- m) promuje działania profilaktyczne na terenie szkoły i miejscowości.

6. Pracownicy niepedagogiczni:

- reagują na przejawy negatywnych zachowań i informują o tym wychowawcę klasy,
- wyrażają swoją opinię na temat oceny zachowania uczniów,
- wspomagają nauczycieli w realizowaniu działań wychowawczych i profilaktycznych.

7. Rada Rodziców:

- a) reprezentuje ogół rodziców oraz podejmuje działania wspierające proces wychowawczy Szkoły;
- b) wyraża opinię na temat treści zawartych w programie wychowawczo - profilaktycznym oraz zatwierdza go do realizacji;
- c) współorganizuje większe uroczystości szkolne i środowiskowe.

8. Samorząd Uczniowski:

- a) inspiruje i organizuje życie kulturalne i intelektualne na terenie Szkoły;
- b) angażuje się w akcje przeprowadzane na terenie szkoły;
- c) reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego wobec dyrekcji i grona pedagogicznego;
- d) propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji.

IX. Ewaluacja programu.

1. Ewaluacji dokonuje zespół złożony z:

- wychowawców i nauczycieli poszczególnych przedmiotów,
- pedagoga,
- przedstawicieli Samorządu Uczniowskiego,

- przedstawicieli Rady Rodziców.

2. Procedura ewaluacyjna obejmuje:

- obserwację działań wychowawczych nauczycieli i dyrekcji,
- rozmowy indywidualne z nauczycielami, rodzicami,
- analizę problemów zgłaszanych pedagogowi lub psychologowi,
- badania ankietowe skierowane do uczniów i rodziców,
- analizę sprawozdań półrocznych i rocznych wychowawców i pedagoga,
- formułowanie wniosków,
- modyfikację programu wychowawczo – profilaktycznego (według potrzeb).

X. Sojusznikami w realizacji programu są:

- Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Kraśniku,
- Ośrodek Pomocy Społecznej w Urzędowie,
- Miejski Ośrodek Pomocy Rodzinie,
- Komenda Powiatowa Policji w Kraśniku,
- Sąd Rodzinny w Kraśniku oraz kuratorzy społeczni i zawodowi,
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Kraśniku,
- Powiatowa Stacja Sanitarno – Epidemiologiczna w Kraśniku.

XI. Postanowienia końcowe.

1. Program Wychowawczo-Profilaktyczny przygotowywany i koordynowany jest przez Zespół do spraw Programu Wychowawczo - Profilaktycznego i zatwierdzany uchwałą Rady Pedagogicznej po konsultacji z Radą Rodziców i Samorządem Uczniowskim.
2. Po zakończeniu każdego roku szkolnego następuje ewaluacja Programu Wychowawczo - Profilaktycznego.
3. Wszelkich zmian w Programie Wychowawczo – Profilaktycznym dokonuje się według zaistniałych potrzeb.
4. Program Wychowawczo - Profilaktyczny wchodzi w życie z dniem jego uchwalenia.

PRZYJĘTE CELE GŁÓWNE I ZADANIA PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO

Lp.	Cel główny	Zadania	Osoby odpowiedzialne za realizację	Termin
1.	Poprawa frekwencji wśród uczniów i słuchaczy na zajęciach	<ul style="list-style-type: none"> - sprawdzanie obecności na każdej lekcji, - comiesięczna analiza frekwencji oddziałów, - konsekwentne rozliczanie opuszczonych przez ucznia godzin lekcyjnych, - egzekwowanie terminowego dostarczania usprawiedliwień, - zwiększenie motywacji do nauki, - zaciekawienie ucznia treściami przekazywanymi na lekcjach, - system kar i nagród wynikających ze Statutu Szkoły, - punktowa ocena z zachowania, - współpraca szkoły z rodziną poprzez telefoniczne informowanie o nieobecnościach ucznia w szkole, - zwiększenie częstotliwości kontaktu z domem ucznia sprawiającego problemy wychowawcze i opuszczającego zajęcia lekcyjne, 	<p>Nauczyciele przedmiotów</p> <p>Wychowawcy klas/Opiekunowie</p> <p>Wychowawcy klas/Opiekunowie</p> <p>Wychowawcy klas - na godzinach wychowawczych</p> <p>Nauczyciele przedmiotów Wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciele przedmiotów</p> <p>Wychowawcy klas Dyrektor</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas Pedagog</p> <p>Pedagog Wychowawcy klas</p>	<p>Cały rok</p> <p>Co miesiąc</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Według potrzeb</p> <p>Cały rok</p> <p>Raz w semestrze</p> <p>Według potrzeb</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Według potrzeb</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - rozmowy indywidualne z uczniami i słuchaczami o przyczynach niskiej frekwencji, - systematyczne informowanie słuchaczy o konsekwencjach wynikających z licznych nieobecności na zajęciach. 	<p>Psycholog Nauczyciele przedmiotów Opiekunowie</p> <p>Opiekunowie Nauczyciele przedmiotów</p>	Według potrzeb
2.	Wypracowanie efektywnych form współdziałania z rodzicami	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie rodziców z dokumentami szkolnymi, - poznanie sytuacji rodzinnej i środowiska, w którym przebywa uczeń – sporządzenie listy uczniów wymagających pomocy, - indywidualne zapraszanie rodziców na spotkania klasowe z wychowawcą, - przeprowadzanie indywidualnych rozmów z rodzicami uczniów mających trudności w nauce, sprawiających problemy wychowawcze, - dbanie o stały kontakt rodziców ze szkołą, - zaangażowanie Rady Rodziców w uroczystości szkolne, - utrzymywanie stałego kontaktu telefonicznego z rodzicami uczniów sprawiających problemy wychowawcze, 	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas Pedagog</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas Pedagog Psycholog</p> <p>Wychowawcy klas Pedagog</p> <p>Dyrektor Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas Pedagog</p>	<p>Raz w roku</p> <p>Wrzesień/październik</p> <p>Według potrzeb</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - organizowanie otwartych spotkań rodziców z przedstawicielami instytucji współpracujących ze szkołą (pedagogizacja rodziców), - wspieranie rodziców w nawiązywaniu kontaktu z poradniami specjalistycznymi. 	<p>Pedagog Psycholog</p>	<p>Według potrzeb</p>
3.	<p>Zachęcanie młodzieży do podejmowania odpowiedzialności za swoją przyszłość oraz stawiania sobie celów życiowych</p>	<ul style="list-style-type: none"> - wzmacnianie poczucia własnej wartości oraz kształtowanie pozytywnego obrazu samego siebie poprzez poznanie swoich mocnych stron, - kształtowanie odpowiedzialności za siebie i innych oraz odpowiedzialności za własne decyzje, - przygotowywanie zajęć ukazujących rolę wykształcenia w realizacji zamierzonych planów życiowych, - angażowanie uczniów i słuchaczy w organizowanie imprez szkolnych oraz do udziału w konkursach szkolnych i pozaszkolnych, - promowanie sukcesów młodzieży poprzez nagrody i pochwały, - organizowanie zajęć dodatkowych umożliwiających uczniom rozwijanie talentów i umiejętności, - poszerzanie edukacyjnych i zawodowych 	<p>Wychowawcy klas Psycholog</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas Doradca zawodowy</p> <p>Nauczyciele przedmiotów Bibliotekarz</p> <p>Wychowawcy klas Dyrektor Nauczyciele przedmiotów</p> <p>Opiekunowie kół zainteresowań</p>	<p>Na bieżąco Według terminarza</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Raz w roku</p> <p>Według harmonogramu</p> <p>Według potrzeb</p> <p>Według harmonogramu</p>

		<p>perspektyw uczniów poprzez udział w warsztatach i zajęciach prowadzonych przez doradców zawodowych,</p> <p>- rozpoznawanie indywidualnych predyspozycji młodzieży oraz pomoc w wyborze przyszłego zawodu.</p>	<p>Doradca zawodowy Spotkania ze specjalistą</p> <p>Doradca zawodowy Wychowawcy klas</p>	<p>Według terminarza</p> <p>Na bieżąco</p>
4.	Kształtowanie wśród uczniów właściwych postaw prozdrowotnych	<p>- propagowanie zdrowego stylu życia,</p> <p>- wskazywanie sposobów umiejętnego zagospodarowania i spędzania czasu wolnego,</p> <p>- pogłębienie wiedzy uczniów na temat zaburzeń odżywiania na tle psychicznym, wskazywanie zasad zdrowego odżywiania się,</p> <p>- rozwijanie zainteresowań sportowych,</p> <p>- poszerzanie wiedzy uczniów dotyczącej higieny zdrowia psychicznego i fizycznego (higiena osobista, dbałość o wygląd zewnętrzny),</p> <p>- organizowanie imprez szkolnych takich jak: turnieje między klasowe, Dzień Sportu oraz udział w zawodach międzyszkolnych,</p> <p>- uświadamianie młodzieży negatywnego wpływu używek na zdrowie fizyczne i</p>	<p>Nauczyciele przedmiotów Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Pedagog Zajęcia ze specjalistą</p> <p>Nauczyciel wych. fizycznego</p> <p>Wychowawcy klas Pedagog</p> <p>Nauczyciel wych. fizycznego Samorząd Uczniowski</p> <p>Wychowawcy klas</p>	<p>Cały rok</p> <p>Raz w roku</p> <p>Cały rok</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Według harmonogramu</p> <p>Na bieżąco</p>

		<p>psychiczne oraz ich wpływu na funkcjonowanie człowieka w społeczeństwie,</p> <ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie uczniów i rodziców z różnymi rodzajami środków odurzających, objawami i skutkami związanymi z zażywaniem oraz wskazanie sposobów pomocy osobie uzależnionej, - kształtowanie u uczniów postawy asertywnej, - uświadomienie młodzieży odpowiedzialności prawnej, wynikającej z posiadania i zażywania środków odurzających, - poszerzanie wśród dziewcząt wiedzy na temat raka szyjki macicy, - uświadamianie konsekwencji wynikających z wczesnej inicjacji seksualnej (macierzyństwo, choroby weneryczne, HIV/AIDS), - kształtowanie postaw prorodzinnych. 	<p>Pedagog Zajęcia ze specjalistą</p> <p>Zajęcia ze specjalistą Wychowawcy klas Pedagog</p> <p>Wychowawcy klas</p> <p>Spotkanie z Policjantem Pedagog</p> <p>Pedagog – udział w konferencjach dla dziewcząt</p> <p>Wychowawcy klas Nauczyciel WDŻ</p> <p>Wychowawcy klas Nauczyciel WDŻ</p>	<p>Raz w roku</p> <p>Raz w roku</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Raz w roku</p> <p>Raz w roku</p> <p>Według planów zajęć</p> <p>Według planów zajęć</p>
5.	Poszerzanie wśród młodzieży wiedzy na temat współczesnych zagrożeń wynikających	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie u uczniów samokontroli i krytycznego myślenia, - uświadomienie zagrożeń wynikających z poruszania się po wirtualnym świecie, - przybliżenie uczniom i słuchaczom tematu 	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Wychowawcy klas Zajęcia ze specjalistą Wychowawcy klas</p>	<p>Na bieżąco</p> <p>Według planów zajęć Raz w roku Według planów zajęć</p>

	z terroryzmu oraz poruszania się po cyberprzestrzeni	<p>związanego z terroryzmem,</p> <ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie umiejętności właściwego zachowania się w miejscach szczególnie zagrożonych atakami lub w trakcie realnego niebezpieczeństwa. 	<p>Zajęcia ze specjalistą</p> <p>Wychowawcy klas Zajęcia ze specjalistą</p>	<p>Raz w roku</p> <p>Według planów zajęć Raz w roku</p>
6.	Rozwijanie wśród młodzieży postaw patriotycznych i moralnych	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie tożsamości narodowej oraz postawy poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, - angażowanie uczniów i słuchaczy do udziału w obchodach świąt narodowych, - zachęcanie do udziału w akademiach szkolnych upamiętniających ważne wydarzenia w dziejach Polski, - angażowanie młodzieży do sporządzania gazetek ściennych związanych z historią Polski, - kształtowanie postawy uczciwości i prawdomówności, - wdrażanie do szanowania pracy własnej i innych, - wychowanie w duchu poszanowania godności drugiego człowieka, - rozwijanie wrażliwości i na przejawy przemocy, zła i wulgarności, 	<p>Wychowawcy klas Nauczyciel historii i wos</p> <p>Wychowawcy klas Dyrektor</p> <p>Wychowawcy klas/Opiekunowie Samorząd Uczniowski Opiekun KMŻS</p> <p>Nauczyciel j. polskiego Bibliotekarz</p> <p>Wychowawcy klas Grono pedagogiczne Pedagog Dyrektor</p>	<p>Cały rok</p> <p>Według harmonogramu</p> <p>Na bieżąco</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie u uczniów wrażliwości estetycznej, - kształtowanie postawy dialogu, umiejętności słuchania innych, rozumienia ich poglądów oraz tolerancji. 	<p>Wychowawcy klas Grono pedagogiczne Pedagog Dyrektor</p>	Na bieżąco
--	--	---	--	------------

Opracowali:

Agnieszka Maziarz

Katarzyna Tomaszewska

Artur Szempliński

Arkusz monitorowania realizacji zadań wynikających z Programu Wychowawczo – Profilaktycznego skierowany do wychowawców oddziałów

Oddział:

Wychowawca:

1. Proszę określić swój udział w realizacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego szkoły, wskazując wartość punktową (1 – najniższa wartość, 5 – najwyższa).
2. Proszę uzupełnić:
 - a) tematy podejmowane w ramach realizacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego:
 - b) zadania wychowawczo – profilaktyczne realizowane wspólnie z rodzicami:
 - c) inne działania podejmowane w ramach realizacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego:
3. Proszę wskazać propozycje modyfikacji Programu Wychowawczo – Profilaktycznego: